

## Dotazník - formy hodnocení

352

Odpovědi

04:58

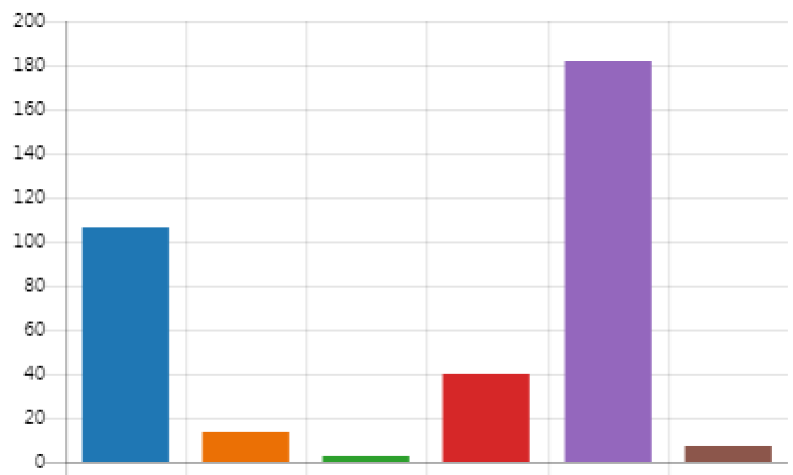
Průměrná doba vyplňování

Uzavřeno

Stav

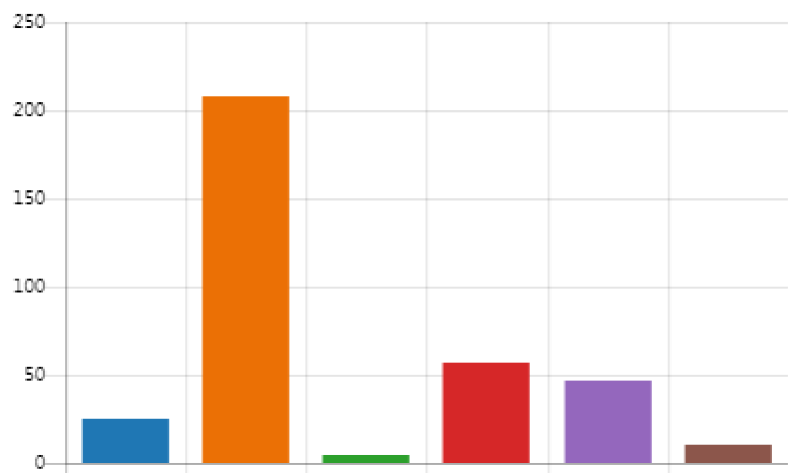
1. Jaká formu hodnocení žákovských prací považujete za nejvíce vypovídající v naukových předmětech (ČJ, M, AJ, F, CH, Z, D, PŘ,...)?

● Tradiční klasifikace (známky 1 ...	106
● Procentuální vyjádření	14
● Bodové hodnocení	3
● Slovní vyjádření	40
● Kombinace známky a slovního...	182
● hodnocení nepovažuji za nutné	7



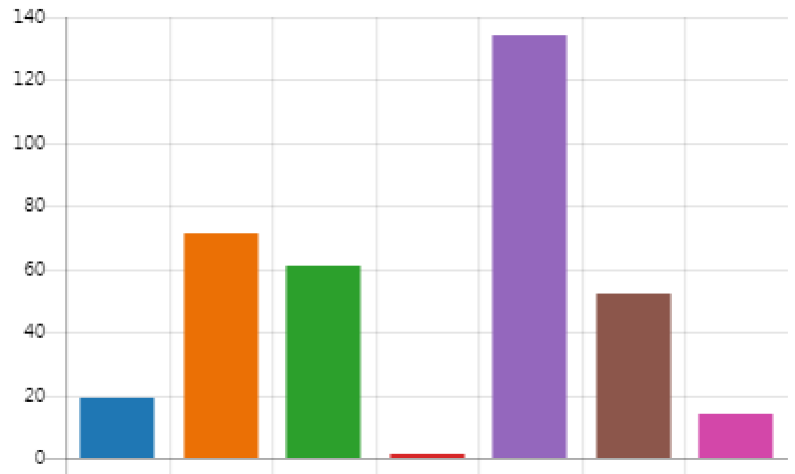
2. V čem spařujete největší výhodu současné tradiční klasifikace známkami 1-5

● Objektivnost	25
● Jednoduchá orientace	208
● Porovnání (žáků navzájem)	5
● Motivuje k práci	57
● Žádnou výhodu nespátřuji	47
● Jiné	10



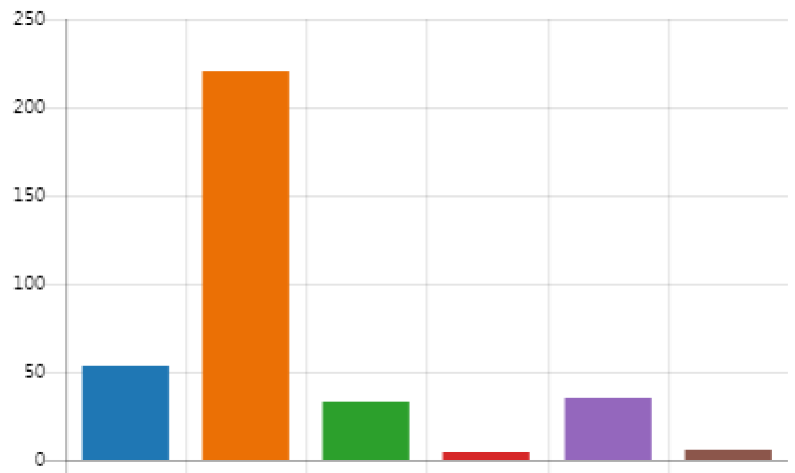
### 3. V čem spařujete největší výhodu slovního hodnocení?

● Objektivnost	19
● Méně stresující	71
● Motivuje ke zlepšení	61
● Porovnání (žáků navzájem)	1
● Řekne víc než známka	134
● Žádnou výhodu nespářuji	52
● Jiné	14



### 4. Jaké známky považujete jako úspěch Vašich dětí za práci v naukových předmětech (ČJ, M, AJ, F, CH, Z, D, PŘ,...)?

● Je šikovný(á), výhradně 1	53
● Je šikovný(á), ale připouštím n...	221
● Spokojím se s 3	33
● Jsme vděční za 4	4
● Ty, které považuje moje dítě z...	35
● Je mi to jedno	6



5. Jaké známky považujete jako úspěch Vašich dětí za práci v předmětech výchovného charakteru (TV, HV, VV, PV, OV,...)?

● Je šikovný(á), výhradně 1	81
● Je šikovný(á), ale připouštím n...	138
● Spokojím se s 3	13
● Jsme vděční za 4	1
● Ty, které považuje moje dítě z...	26
● Tyto předměty není třeba hod...	93

